

Mais Cidadania



Melhor Desenvolvimento

“Nada é mais triste que um ser humano acomodado”

Sophia de Mello Breyner

Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

“EDUCAR POR UM MUNDO MELHOR”

A Cidadania vive-se, aprende-se e também se ensina.

A Cidadania é uma obra de todos.





Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

- **Que ESCOLA?**
- **Aprender o quê?**
- **Como?**
- **Para quê?**

No mundo atual os desafios impostos pela Globalização, pelas Tecnologias de Informação e pelo Ambiente, exigem aprendizagem ao longo da vida, reconstrução permanente de conhecimentos, de competências, de saberes, inovação e capacidade de adaptabilidade à mudança.

A Escola deve oferecer a todos os alunos uma base de conhecimentos, atitudes e competências através de uma adequada Educação, para os direitos e deveres, numa perspetiva de Educação para e na Cidadania Global.



Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

Mas a Escola está a fazer o que a sociedade precisa?

- A formar cidadãos ou meros consumidores?
- Bons alunos e também bons profissionais?

Portugal revela graves défices de Cidadania que passam pela fragilidade da cultura crítica, por várias formas de iliteracia e por apatia cívica que têm reflexos na qualidade da democracia e no desenvolvimento do país.



Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

- É tempo de Repensar o Futuro, apostando na Educação que constitui um meio fundamental para promover e proporcionar competências necessárias para a vida em sociedade, preparando "tecnicamente" os nossos jovens para enfrentarem os novos desafios.
- Mas também, e sobretudo, ensinando a pensar, a questionar e a autoquestionar-se, fomentando uma participação e partilha na vida social pautada pelo respeito dos valores democráticos, dos direitos humanos, do ambiente, da diversidade, contribuindo para o desenvolvimento, mas também para uma sociedade mais justa.



Cidadania e Desenvolvimento

5ºano 1º Período

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

- Exercício da Cidadania
- Educação para Igualdade de Género
- Educação Intercultural, para a Solidariedade e para a Paz
- A Desigualdade e os Direitos Humanos
- Compreender que a Pobreza constitui uma violação dos Direitos Humanos
- A Educação e a Pobreza
- Os Media e o Consumismo
- A Gestão Financeira/Orçamento Familiar



Cidadania e Desenvolvimento

5ºano 2º Período

EDUCAÇÃO AMBIENTAL / DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente
- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.
- Educação para um Consumo responsável/ O Ser e o Ter



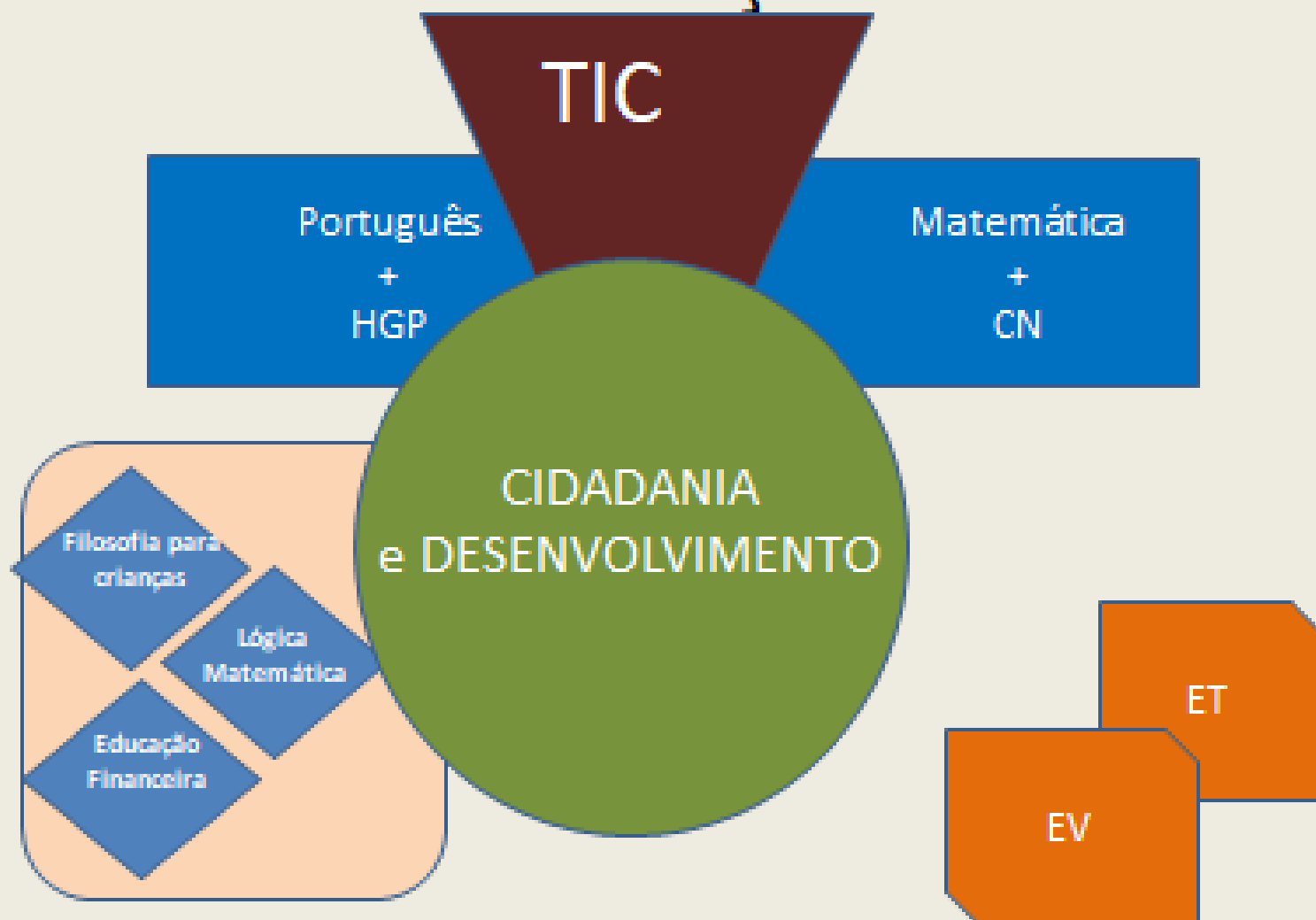
Cidadania e Desenvolvimento

5º ano 3º Período

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E A SEXUALIDADE

- Educação alimentar
- Educação para o consumo
- Saúde física e mental
- Sensibilizar para o respeito pela diferença e pelas diferentes orientações sexuais.

5º ano – Flexibilização Curricular





Cidadania e Desenvolvimento

Planificação 5º ano 1º Período

Exercício da Cidadania	Atividades	Objetivos	Articulação Curricular
Apresentação da disciplina, seu programa e metodologia Compreender que o exercício da Cidadania implica direitos e deveres inerentes à vida em sociedade	Atividade de Diagnóstico	Conhecer a turma (a nível de escrita, interpretação, conhecimentos)	PORT
Refletir sobre a Cidadania no espaço Escola Reconhecer a importância da Escola	Preparação da Eleição do Delegado de Turma Vídeo; “Sur le chemin de l’école”	*Conhecer os diferentes órgãos de administração e gestão da Escola. *Conhecer o Regulamento Interno e o Projeto Educativo da Escola e o Estatuto do Aluno *Participar na vida da Escola e observar, no seu quotidiano, leis e regras	PORT HGP
Reconhecer que Cidadania implica participação, responsabilidade e ação	Eleições autárquicas Texto para análise “O 5 de outubro de 1910”	Compreender a importância do voto como direito e dever Apresentação de um ppt sobre a implantação da República	HGP
Regras de Trabalho de Grupo	Inquérito: “Regras Trabalho de Grupo”	Compreender e refletir sobre Regras e Organização	HGP



Cidadania e Desenvolvimento

Planificação 5º ano 1º Período

Educação para a Igualdade de Género - debate com os alunos. A Igualdade de Género Compreender que ainda existe discriminação Educação para a Igualdade - Debate com os alunos	Texto: “O Voto no feminino” Vídeo: “A mulher no Mercado de Trabalho”	Leitura e análise Formação de grupos e eleição do porta-voz do grupo A desigualdade de género ainda existente na sociedade (mercado de trabalho, cargos políticos)	HGP
Outubro – mês do idoso e Dia Mundial da Poupança	Imagem e “Poema do Homem Só” de António Gedeão Inquérito à Comunidade Educativa sobre Literacia Financeira	Educar para a solidariedade Explicar os “Dez Mandamentos de uma Boa Gestão” O Orçamento Familiar	HGP Matemática/ Estatística
A Sociedade de Consumo	“Balada da Sociedade de Consumo”, de Manuel Alegre	A Sociedade de Consumo, o Consumismo e a Publicidade	HGP Mat
Pobreza e Direitos Humanos A crise humanitária/Refugiados	Visita de estudo à exposição “PÁSSARO QUE VOA”	Compreender a Declaração Universal dos Direitos Humanos	HGP
Direitos da Criança Educação e Pobreza	UNICEF e a Convenção sobre os Direitos da Criança Mandala – Discurso na ONU	Refletir sobre a Pobreza no Mundo e a importância da Educação, citando Mandela: “A Educação é a arma mais poderosa para mudar o mundo”	HGP
Valores de identidade nacional	“1º de dezembro” comemoração da Restauração da Independência	Compreender a importância da restauração da independência nacional	HGP
Realização de trabalhos de grupo	10 de dezembro de 1948	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos – Conferência	HGP
Conclusão trabalhos	Exposição/Comunidade	Balanco - conhecimentos, competências, valores e atitudes	

Cidadania e Desenvolvimento

5º ano

HGP	Português	Cidadania e Desenvolvimento	DAC* Envolvendo Ciências e Ed. Musical
Lendas muçulmanas	Lenda	Respeito pelo Património Imaterial da humanidade	Musicalização
Intolerância em tempos de crise (século XIV)	- Texto de opinião - Escritores que transformam o mundo (em prosa, poesia e teatro)	- Conhecimento e reflexão sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Declaração dos Direitos da Criança - Debate de textos sobre a intolerância em diversos contextos	Debate coletivo na turma
A vida quotidiana do clero e do povo no século XIII. A cultura popular	A Fada Oriana		Composição articulando a leitura do conto com conhecimentos de época
	A Viúva e o Papagaio	Direitos dos Animais	
A cultura palaciana; saraus; vida quotidiana na Idade Média.	- O Príncipe Nabo - Texto dramático	Desigualdade entre ricos e pobres	Dramatização na turma
Transformação dos recursos naturais ao longo do tempo	- Poesia - Texto de opinião	Preservação do ambiente: do mar, da água e da floresta; prevenção dos incêndios	- Estendal de Poesia (21 de março, dia Internacional da Floresta e da Poesia) - Ópera ligeira
Expansão Marítima	- As Pátrias da Língua Portuguesa - As naus de Verde Pinho	A língua como valor patrimonial imaterial	
Restauração da Independência		Valorização de momentos históricos/ significado dos feriados nacionais	



Cidadania e Desenvolvimento

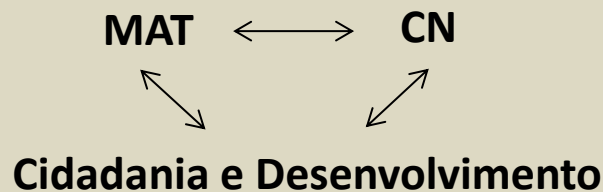
5º ano

Base dos conteúdos a lecionar em MAT + CN

- Operacionalização das aprendizagens essenciais e as respetivas orientações para ações estratégicas para o Perfil dos alunos;
- Temas abordados e trabalhados em Cidadania e Desenvolvimento e/ou em projetos interdisciplinares – DAC.



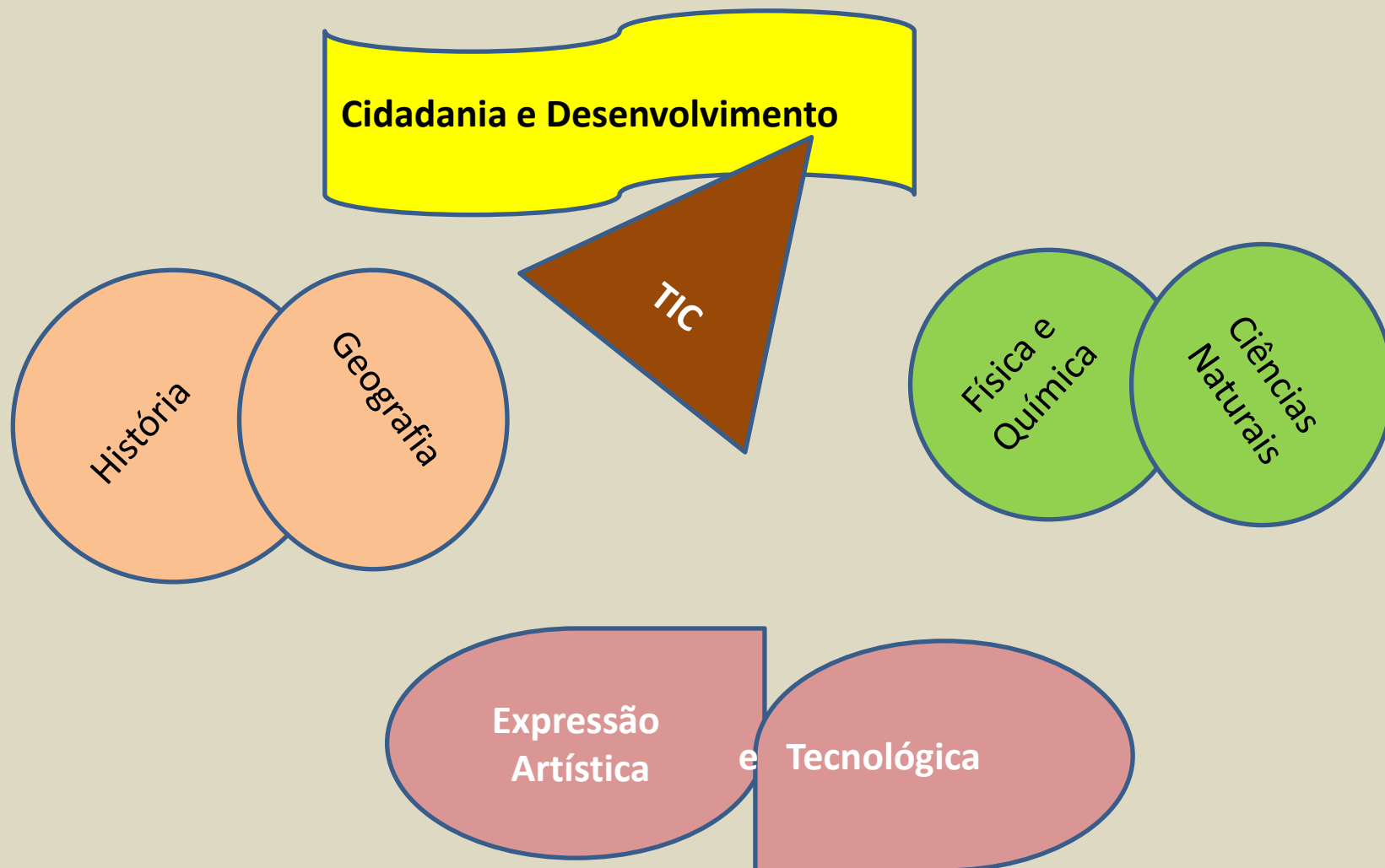
Flexibilização dos conteúdos em função das necessidades relativas a projetos a desenvolver pelos alunos



- Relação de temas lecionados entre MAT e CN. Tarefas práticas e de investigação em sala de aula.
- Tecnologia ao serviço dos projetos realizados pelos alunos em CD e MAT + CN

OS ALUNOS SÃO O CENTRO DE TODA A APRENDIZAGEM

7º ano Flexibilização Curricular



Cidadania e Desenvolvimento

Plano Curricular 7ºano

“EDUCAR POR UM MUNDO MELHOR”

O Professor tem a missão de ajudar a educar e a formar os cidadãos do século XXI .

Tendo em conta os Princípios, as Áreas de Competências e os Valores definidos no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, foi estabelecido para o 7ºano na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento:

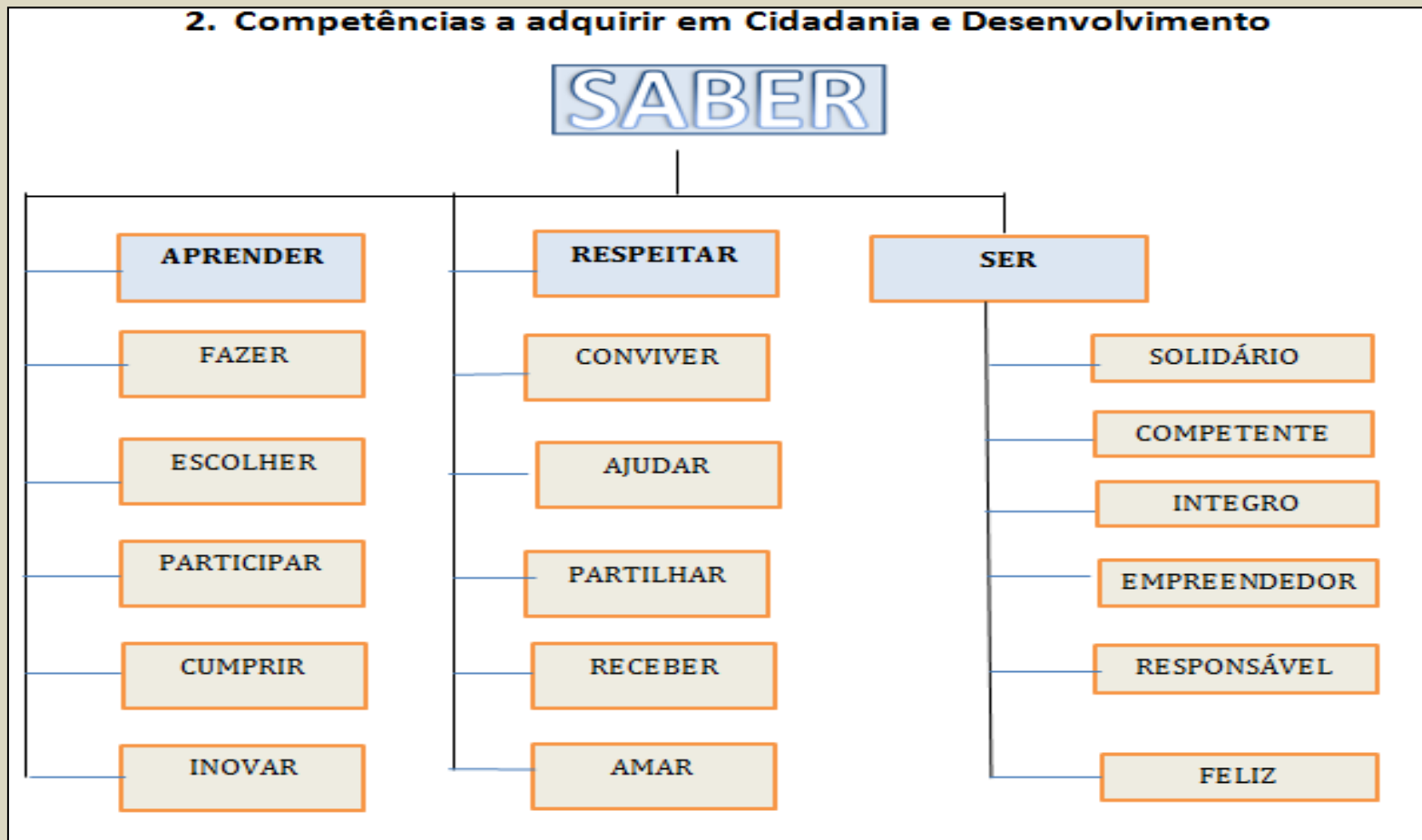
1. Das aprendizagens essenciais, para o 3º ciclo, abordar os domínios:

	DOMÍNIOS PROPOSTOS		DOMÍNIOS PROPOSTOS		DOMÍNIOS PROPOSTOS	
1ºGRUPO	<i>Direitos Humanos</i>	2º GRUPO	Media	3º GRUPO	Segurança, Defesa e Paz	
	Igualdade de Género		Educação p/ Consumo		Bem-estar animal	
	Desenvolvimento Sustentável		Risco		Voluntariado	

Cidadania e Desenvolvimento

Plano Curricular 7ºano

2. Competências a adquirir em Cidadania e Desenvolvimento



Os alunos deverão desenvolver as competências definidas para a disciplina , trabalhando os Temas numa abordagem transversal e interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, de colaboração, de reflexão e de participação, possibilitando atitudes e comportamentos autónomos, responsáveis e solidários.

Cidadania e Desenvolvimento 7ºano

Planificação 1º período

	SUBTEMAS	ATIVIDADES	SUGESTÃO DE DAC Atividade/Disciplinas
Direitos Humanos	Cidadania/ O Cidadão do século XXI	- Debate sobre o que é Cidadania. - As Competências para se Ser um Bom Cidadão	
	Direitos versus Deveres A Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Projeção de vídeos sobre os Direitos Humanos. - Debate e pesquisa sobre os diversos Direitos e Deveres. - Detetar violações dos D.H. ao longo da História.	- Elaboração de trabalhos de grupo/ CD / TIC - Festa Celebração da Declaração Universal da Declaração Universal dos Direitos Humanos (7º e 5º anos no âmbito de CD)
	Boas Práticas de Cidadania	Cada grupo vai trabalhar uma “boa prática de Cidadania”-trabalhos a apresentar no Dia Mundial dos Direitos Humanos	
Voluntariado Bem-estar animal	Solidariedade	- Pesquisar Organizações de Solidariedade em Portugal e no Mundo. - Debate sobre “ O Porquê do Mundo precisar cada vez mais de solidariedade “ - As diferentes formas de se Ser Solidário - Campanha de divulgação do projecto EçaPetSolidariedade a decorrer na Escola	- Apresentação do Livro O Cão Sinatra /CD/clubes Eça Solidariedade/ Eça PET - Clubes EçaSolidariedade/EçaPet - Reefood na escola
Literacia financeira e Educação para o Consumo	Educação do Consumidor	- Pesquisa sobre as diferentes formas de ser um bom consumidor, em todas os aspetos e vertentes de consumo. A importância do combate ao desperdício alimentar e da adoção de comportamentos de consumo responsáveis. - Apresentação de trabalhos e debate.	CD /TIC Celebração do dia Mundial da Poupança Deco Jovem vem à Escola

Cidadania e Desenvolvimento 7ºano

Planificação 2º período

DOMÍNIOS/áreas temáticas	Subtemas	ATIVIDADES	AULAS	SUGESTÃO DE DAC Atividade/Disciplinas
Igualdade de Género	Igualdade de Género -5º Objetivo do Desenvolvimento do Milénio a ser atingido até 2030	Debate e pesquisa de notícias sobre o tema. Visionamento de vídeos/filmes sobre o tema.	2	CD e TIC realização de trabalhos no formato digital.
	As desigualdades de género:	Trabalhos de grupo, entrevistas, debate.	6	Exposição dos trabalhos realizados
	- Desporto - Educação - Política - Família - Trabalho	Trabalho de grupo sobre os estereótipos de género: As personagens do jogo Harry Potter, Harry Potter ,Ron e Hermione e do jogo Tom Raider ,Lara Croft	4	DAC - Educação Física e Cidadania
	Estereótipos de Género	Celebração do Dia Internacional da Mulher	1	Vinda à Escola do Clube de Corfbol Convívio e jogos entre as 3 turmas do 7º ano

Cidadania e Desenvolvimento 7ºano

Planificação 3º período

DOMÍNIOS/áreas temáticas	Subtemas	ATIVIDADES	AULAS	SUGESTÃO DE DAC Atividade/Disciplinas
Media	- Nós e os Media - O perigo dos Media - Consumismo e a Publicidade - Os perigos da Internet	Apresentação de textos e vídeos. Debate Pesquisa de notícias sobre o tema. Trabalho de grupo	5	CD /TIC, H/G CD e Português Escola Segura CD/Ed. Física Dia 1 de junho ida das 3 turmas de 7º ao BOUNCE FIT
Risco Segurança, Defesa e Paz	- A Proteção Civil - O Porquê das Guerras - O terrorismo - Como Construir a Paz - Portugal é um País considerado seguro. Porquê?	Debate e pesquisa de notícias sobre o tema. Trabalho de grupo	5	CD/ TIC, CN /FQ, Escola Segura Bombeiros

Cidadania e Desenvolvimento

5.º e 7.º anos

Direitos Humanos

Celebração do dia 10 de dezembro (ver vídeo)

Declaração Universal dos Direitos Humanos
(ONU 1948)



